УТВЕРЖДЕНО
Председатель КДНиЗП
Томской области

_____ С.Н. Грузных
«17» 10 2026 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК
отбора, подготовки и включения наставников в реестр для работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Томской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со ст. 8.2 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ-120), Постановлением Правительства РФ от 26.03.2025 №371 «Об утверждении Правил формирования реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ПП РФ № 371) и Планом мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р.

1.2. Цель: создание регионального пула кандидатов для последующего включения в федеральный Реестр наставников (ведется Минпросвещения России) и их закрепление за несовершеннолетними состоящими на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Томской области.

1.3. Участники (субъекты профилактики): Ресурсный центр «Добро.рф» Томской области (далее – Региональный волонтерский центр), региональные органы исполнительной власти и организации в сфере образования, спорта, культуры, социальной защиты, молодежные и волонтерские организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), органы внутренних дел (далее – ОВД).

2. Механизмы формирования пула (банка) кандидатов

Для обеспечения разнообразия ролевых моделей пул (банк) формируется из представителей силовых структур, спорта, культуры, образования, молодежных и волонтерских организаций, общественности и др.

2.1. Каналы привлечения и источники:

Региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления: руководители и сотрудники государственного и муниципального управления.

Молодежные, общественные и волонтерские организации: поисковые отряды, патриотические объединения, Движение Первых, волонтерские отряды, молодежные центры и др.

В сфере спорта: тренеры спортивных школ, чемпионы региона, представители спортивных клубов и федераций.

В сфере культуры: сотрудники музеев, библиотек, театров, домов культуры, руководители творческих студий.

В сфере образования: педагоги - организаторы, классные руководители, учителя – предметники, члены администрации школы и др.

Студенчество: студенты старших курсов профессиональных образовательных организаций и вузов, активисты студенческих советов.

ОВД, МЧС, Росгвардия: действующие и уволенные в запас сотрудники, ветераны.

Бизнес: руководители и сотрудники, индивидуальные предприниматели.

2.2. Алгоритм сбора пула:

Региональный волонтерский центр организует ярмарки наставничества и информационные кампании в целевых сообществах.

Субъекты профилактики формируют предварительные списки потенциальных кандидатов по своим подведомственным учреждениям и направляет их на мероприятия, направленные на популяризацию наставничества с разъяснением особенностей наставнической деятельности, организуемые Региональным волонтерским центром. По итогам мероприятий формируется список потенциальных кандидатов, за каждым закрепляется помощник из Регионального волонтерского центра, который помогает кандидату подать заявление на конкурс.

Сводный региональный пул передается в муниципальные КДН и ЗП, КДН и ЗП Томской области, Департамент по молодежной политике Томской области, Департамент образования Томской области, региональное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области для дальнейшей работы.

3. Требования к кандидатам (согласно ст. 8.2 ФЗ-120 и ПП РФ № 371)

Кандидат должен соответствовать критериям:

3.1)минимальный возраст 18 лет;

3.2)гражданство РФ;

3.3)отсутствие факта судимости и (или) уголовного преследования в соответствии со статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

3.4)отсутствие статуса иностранного агента;

3.5)прохождение специальной подготовки (обязательно для лиц, не являющихся педагогами).

4. Процедура отбора и включения в федеральный Реестр

Федеральный Реестр ведет Минпросвещения России через Единую систему добровольчества, регион выступает оператором первичного отбора и обучения.

Шаг 1. Первичная верификация. Рабочая группа из состава муниципальной КДН и ЗП, по месту фактического проживания кандидата (далее - РГ КДН и ЗП) проверяет кандидата из регионального пула на отсутствие факта судимости и (или) уголовного преследования в соответствии со статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (сведения ИЦ МВД).

Шаг 2. Подготовка. РГ КДН и ЗП организует сопровождение кандидата по прохождению обучения по региональной программе (на базе Регионального волонтерского центра). Программа включает: психологию подростка, основы конфликтологии, границы ответственности наставника.

Шаг 3. Регистрация. Закрепленные помощники из Регионального волонтерского центра помогают кандидату подать заявление через Единую информационную систему в сфере развития добровольчества (требуется авторизация через ЕСИА).

Шаг 4. Передача данных. Региональный волонтерский центр передает данные в Минпросвещения России.

Шаг 5. Включение. Минпросвещения проверяет данные и принимает решение о включении кандидата в Реестр. Кандидат получает уведомление.

5. Закрепление наставников за несовершеннолетними

Инициатива (органа, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних): запрос о предоставлении наставника для конкретного несовершеннолетнего направляется в муниципальную КДН и ЗП.

Подбор: муниципальные КДН и ЗП рассматривают на заседании вопрос подбора наставника из федерального Реестра с учетом фактического места проживания наставника и наставляемого, интересов несовершеннолетнего и профиля наставника.

Пример: Подросток состоит на учете за мелкое хулиганство, но увлекается авиамоделированием. Муниципальный КДН и ЗП выбирает ему наставника из числа сотрудников аэроклуба или ветерана ВВС, а не участкового полиции.

Координация: куратор из РГ КДН и ЗП или образовательной организации (например: ответственный исполнитель программы ИПР) ежемесячно мониторит ситуацию, а также может участвовать в организации встречи «наставник-подросток», «наставник-подросток-куратор».

6. Контроль, приостановка и исключение

6.1. Основания для исключения из Реестра (п. 24 Правил, утв. ПП РФ № 371):

– ненадлежащее исполнение обязанностей (по решению КДН и ЗП).

– личное заявление наставника/организации об исключении;

– появление обстоятельств, запрещающих наставничество (совершение преступления, признание иноагентом и т.д.);

– смерть наставника или ликвидация организации.

6.2. Порядок исключения: КДН и ЗП муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав незамедлительно (в дату вынесения) направляет копию постановления с ходатайством об исключении в КДН и ЗП Томской области, которая в свою очередь в течении 5 рабочих дней со дня принятия указанного постановления направляет его в Минпросвещения России. Минпросвещение России проводит процедуру исключения наставника из Реестра в рамках компетенции.